2023/6/5

第三部

教習所白書セッション

NDCC
次世代教習所共創コンソーシアム
Next-genereation Driving-school Co-Creation Consortium

教習所白書の目的

時代の変化に対応した教習所運営を行うため、都道府県の垣根を超えて現状の把握や課題の解決に向けた議論を活発化させること。

前回と今回の違い

前回のセッション　**現状**からのアプローチ

全47都道府県のうち任意の各1校に教習や採用の実態調査アンケートを実施。
その回答をもとに都道府県や教習所ごとの違いが生産性や収益に与えるインパクトを考察した。

今回のセッション　**仮説**からのアプローチ

教習所業界の”前提”を今一度ゼロベースで見直し、生産性向上の手がかりを探るための仮説からアプローチした。

NDCC
次世代教習所共創コンソーシアム
Next-genereation Driving-school Co-Creation Consortium

教習所白書　考察に用いた試算の前提条件

本教習所白書で試算を行う際は、

全国の指定自動車教習所の平均値を用いて行った。（運転免許統計より引用）

	2022年度（全1,295校）	2021年度（全1,300校）	昨年対比
全車種卒業生数／校	**1,262名**	1,323名	－61名
普通車卒業生数／校	**862名**	846名	＋16名
教習指導員数／校	**24.2名**	23.8名	＋0.4名

NDCC
次世代教習所共創コンソーシアム
Next-generation Driving-school Co-Creation Consortium

生産性① オンライン学科の効果

【前回のおさらい】複数教習時間による生産性

生産性② 複数率（トレーチャー1:3と1:5の比較）

生産性② 複数率（無線1:2と1:3の比較）

生産性② 複数率（高速教習1:2と1:3の比較）

生産性④　高齢者講習

生産性④　高齢者講習